PROGRAMA DE FORMACIÓN • ACADEMIA GIRD

PROGRAMA MUJER GIRD VENEZUELA: MUJERES QUE TRANSFORMAN RIESGOS EN RESILIENCIA

Mayor resiliencia mediante la educación y el desarrollo de capacidades en la Gestión Integral del Riesgo de Desastres.

Contexto y Propósito del Taller

Este taller está diseñado para fortalecer las capacidades de comunidades, la promoción de liderazgos femeninos y la incorporación del enfoque de género en la **Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD)**.

Desde un **enfoque transformador de género**, el taller reconoce el rol clave de las mujeres como agentes de prevención, respuesta y recuperación de las comunidades en contextos de riesgo y desastres. Asimismo, desde un **enfoque interseccional**, se aborda la interacción de las vulnerabilidades específicas de cada entorno con las capacidades múltiples de las mujeres para asumir liderazgos en la construcción de comunidades más resilientes.

Misión

Fortalecer el rol de las mujeres como formadoras comunitarias, a través de una metodología teórico-práctica, para que promuevan activamente la incorporación del enfoque de género y el liderazgo de las mujeres en la Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD). Se busca brindar a las personas participantes herramientas prácticas y conocimientos específicos que les permitan analizar vulnerabilidades, potenciar capacidades y desarrollar planes de acción replicables, contribuyendo así a la construcción de comunidades más inclusivas, seguras y resilientes.

Visión

Ser la iniciativa de referencia que impulse un cambio de paradigma en la gestión del riesgo, donde el liderazgo, las capacidades y la participación activa de las mujeres sean reconocidos como pilares fundamentales para la resiliencia climática y comunitaria. Se proyecta un futuro donde todas las estrategias y planes de GIRD incorporen de manera transversal el enfoque de **Protección, Género e Inclusión (PGI)**, promoviendo que las mujeres no solo estén protegidas, sino que sean agentes activas en la toma de decisiones, alineando así la gestión del riesgo con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 5, 11 y 13**.

Metodología Teórico-Práctica

Las actividades de capacitación son impartidas siguiendo la **modalidad a distancia**, mediante el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje del **Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial de la Universidad de Los Andes (CIDIAT-ULA)** utilizando la plataforma **Moodle** como herramienta de gestión del aprendizaje.

- **Aprendizaje Asíncrono Flexible:** Contenidos presentados en línea mediante sesiones grabadas accesibles según la disponibilidad de cada participante.
- **Evaluación Aplicada:** Actividades planificadas de acuerdo con la naturaleza de cada contenido programático para consolidar la práctica comunitaria.
- **Recursos Digitalizados:** Los docentes responsables otorgan material educativo de apoyo digitalizado correspondiente a los temas especificados en todos los módulos del programa de formación.

Coordinación y Facilitadores del Taller

DOCENTE / ROL	PERFIL ACADÉMICO Y TRAYECTORIA
Profa. María Isabel Rojas Polanco **Coord. del Componente de Talleres**	Ingeniero Hidrometeorologista (UCV, 1984), MSc. Estadística Aplicada (ULA, 1996), DEA Economía Aplicada (ULL, España, 2011) y Doctora en Formación, Empleo y Desarrollo Regional (ULL, España, 2016). Profesora Titular jubilada de la Universidad de Los Andes (ULA) con amplia trayectoria en hidroclimatología, cambio climático y gestión de riesgos.
Profa. Karol Moreno **Coordinadora del Taller y Facilitadora**	Politóloga, MSc. en Ecología del Desarrollo Humano, con estudios complementarios de posgrado en psicología social y estudios de las mujeres. Directora de la Red Mérida Feminista. Experiencia profesional en planificación, investigación social, gestión de organizaciones sociales y voluntariado, manejo de proyectos humanitarios y de desarrollo con enfoque de género, acompañamiento a sobrevivientes de Violencia Basada en Género y activismo feminista.
Prof. Gustavo Páez **Facilitador**	Geógrafo (Universidad de Los Andes-ULA), Magíster en Ordenación del Territorio y Ambiente (ULA) y Especialista en Análisis Demográfico (CCP-Costa Rica). Profesor titular de la Escuela de Geografía-ULA de Demografía y Geografía de la Población. Profesor de Dinámica y Estructura de la Población (Maestría en Ordenación del Territorio y Ambiente-ULA) y Análisis Demográfico (Maestría de Desarrollo Urbano Local-ULA).

DOCENTE / ROL	PERFIL ACADÉMICO Y TRAYECTORIA
Profa. Kretheis Márquez **Facilitadora**	Ingeniero Agrícola. MSc. en Gestión de Recursos Naturales y Medio Ambiente, Máster en Educación Virtual (mención Tecnopedagogía). Diplomados en Ingeniería Geomática, Gestión Efectiva de Medios Digitales y Creación de Contenidos Multimedia. Profesora del CIDIAT-ULA. Coordinadora de la Maestría en Gestión de Recursos Naturales y Medio Ambiente y de la Comisión Ambiental de la ULA.
Profa. Klaudia Laffaille **Facilitadora**	Arquitecta destacada en el diseño urbano seguro y la gestión de riesgos socionaturales y tecnológicos. Magíster en Modelado y Simulación. Profesora de la Universidad de Los Andes desde 2012, habiendo dirigido la Escuela de Arquitectura hasta finales de 2025. Formada en Chile bajo el proyecto KISUNA de JICA para la evaluación estructural post-desastre de edificaciones.

Estructura Curricular: Módulos de Formación

MÓDULO	EJE TEMÁTICO Y CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS
Módulo 1	**Fundamentos de la Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD)** • Concepto de amenazas y tipos de amenazas. • Concepto de exposición, vulnerabilidad y los diferentes tipos de vulnerabilidad. • Concepto de riesgo y desastres. • El binomio prevención-mitigación y preparación-respuesta. • Concepto de reducción del riesgo de desastres y de gestión integral del riesgo de desastres.
Módulo 2	**Enfoque de Protección, Género e Inclusión (PGI)** • Marco Conceptual del Enfoque PGI: Conceptos básicos para la comprensión del Enfoque PGI. • Comprensión de los factores de vulnerabilidad: Análisis Interseccional. • Transversalidad del enfoque PGI. • Herramientas clave basadas en los principios DAPS (Dignidad, Acceso, Participación y Seguridad). • Seguridad con enfoque PGI.
Módulo 3	**Cambio Climático y Perspectiva de Género** • Aspectos básicos del cambio climático: causas, consecuencias y escenarios de cambios climáticos para Venezuela desde la perspectiva de género. • Análisis de impactos diferenciados del cambio climático en las comunidades y poblaciones vulnerables.

MÓDULO	EJE TEMÁTICO Y CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS
Módulo 4	**Planificación Comunitaria y Réplica** • Estructura básica de un plan de acción comunitario con enfoque de género. • Diseño de un plan de acción preliminar comunitario. • Socialización de los planes y compromisos de réplica en el territorio.
Módulo Complementario	**Comunicación del Riesgo y Participación Ciudadana** • Comunicar el Riesgo: Una herramienta efectiva para la Participación comunitaria y la toma de decisiones informadas.

Perfil Ejecutivo de Egresados

- Líderes y formadoras comunitarias capacitadas para transversalizar el enfoque de Protección, Género e Inclusión (PGI) en proyectos locales.
- Capacidad técnica para diagnosticar amenazas, exposición y vulnerabilidades diferenciadas mediante análisis interseccional.
- Competencia para formular, socializar y ejecutar planes de acción comunitarios resilientes al cambio climático y a los desastres.
- Habilidades comunicacionales para sensibilizar y movilizar a la ciudadanía en procesos de prevención y respuesta.

Resultados Claves

- Diseño de un **Plan de Acción Preliminar Comunitario** con enfoque de género aplicable al territorio de cada participante.
- Consolidación de redes de liderazgo femenino para la toma de decisiones en Gestión Integral del Riesgo de Desastres.
- Articulación efectiva de las iniciativas comunitarias con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 5, 11 y 13).
- Compromisos activos de réplica formativa para multiplicar las capacidades de resiliencia local.