PROGRAMA DE FORMACIÓN • ACADEMIA GIRD

DOCENTES COMO AGENTES DE DESARROLLO RESILIENTE

Integración de la Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) en el Contexto Educativo y Comunitario.

Contexto y Propósito del Taller

Este taller busca capacitar a los profesionales de la docencia como **agentes multiplicadores** y actores fundamentales en este proceso. Al considerar que los docentes, cualquiera sea su especialidad, son soportes claves para replicar saberes en las aulas de clases, esta formación se convierte en un suministro importante para su labor orientadora.

Los docentes participantes estarán en capacidad de comprender los conceptos fundamentales de **riesgo, amenaza y vulnerabilidad**, lo que permitirá entender, según su área de atención, su interrelación en la gestión integral. A la par, podrán identificar los diferentes tipos de eventos socionaturales, con énfasis en aquellos propios de su contexto local, para una mejor preparación y respuesta.

Misión

Capacitar a los docentes y comunidad educativa en general como agentes estratégicos de cambio en la Gestión Integral de Riesgo de Desastres (GIRD). A través de la formación teórico-práctica y el uso de herramientas participativas innovadoras, buscamos dotar al educador de las competencias necesarias para identificar amenazas, reducir vulnerabilidades y liderar procesos de prevención y respuesta, transformando de esta forma el aula en un espacio de réplica de saberes que fortalezca la resiliencia local.

Visión

Consolidar una comunidad educativa resiliente y proactiva donde cada docente actúe como referente técnico y pedagógico en la reducción de riesgos de desastres, integrando de manera transversal la cultura de prevención en los proyectos escolares y comunitarios para transformar el entorno frente a las amenazas socionaturales y tecnológicas.

Metodología Teórico-Práctica

Las actividades de capacitación son impartidas siguiendo la **modalidad a distancia**, mediante el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje del **Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial de la Universidad de Los Andes (CIDIAT-ULA)** utilizando la plataforma **Moodle** como herramienta de gestión del aprendizaje.

- **Aprendizaje Asíncrono Flexible:** Los contenidos se presentan en línea de forma asíncrona mediante sesiones grabadas accesibles para el docente.
- **Evaluación Aplicada al Aula:** Las actividades planteadas son planificadas de acuerdo con la naturaleza de cada contenido programático.
- **Material Digitalizado de Apoyo:** Además de las clases, los docentes responsables otorgan al estudiante material educativo de apoyo digitalizado concerniente a los temas especificados en los módulos del programa de formación.

Coordinación y Facilitadores del Taller

DOCENTE / ROL	PERFIL ACADÉMICO Y TRAYECTORIA
Profa. María Isabel Rojas Polanco Coord. del Componente de Talleres	Ingeniero Hidrometeorologista (UCV, 1984), MSc. Estadística Aplicada (ULA, 1996), DEA Economía Aplicada (ULL, España, 2011) y Doctora en Formación, Empleo y Desarrollo Regional (ULL, España, 2016). Profesora Titular jubilada de la Universidad de Los Andes (ULA) con amplia trayectoria en hidroclimatología, cambio climático y gestión de riesgos.
Profa. Nilsa Gulfo Coordinadora del Taller	Licenciada en Comunicación Social, mención Periodismo Impreso (LUZ), Magíster en Gestión de Riesgos Socionaturales (ULA), Magíster en Gestión de Recursos Humanos (UNEFA) y estudiante del Doctorado en Educación (ULA). Desde 2012 desarrolla la línea de investigación en gestión de riesgos socionaturales orientada al área comunicacional. Investigadora del Centro de Investigación en Gestión Integral de Riesgos (CIGIR).
Prof. Gustavo Páez Facilitador	Geógrafo (Universidad de Los Andes-ULA), Magíster en Ordenación del Territorio y Ambiente (ULA) y Especialista en Análisis Demográfico (CCP-Costa Rica). Profesor titular de la Escuela de Geografía-ULA de Demografía y Geografía de la Población. Profesor de Dinámica y Estructura de la Población (Maestría en Ordenación del Territorio y Ambiente-ULA) y Análisis Demográfico (Maestría de Desarrollo Urbano Local-ULA).
Profa. Kretheis Márquez Facilitadora	Ingeniero Agrícola. MSc. en Gestión de Recursos Naturales y Medio Ambiente, Máster en Educación Virtual (mención Tecnopedagogía). Diplomados en Ingeniería Geomática, Gestión Efectiva de Medios Digitales y Creación de Contenidos Multimedia. Profesora del CIDIAT-ULA. Coordinadora de la Maestría en Gestión de Recursos Naturales y Medio Ambiente y de la Comisión Ambiental de la ULA.

DOCENTE / ROL	PERFIL ACADÉMICO Y TRAYECTORIA
Prof. Nerio Ramírez **Facilitador**	Geógrafo egresado de la Universidad de Los Andes (ULA), Magíster en Manejo de Cuencas Hidrográficas (ULA) y Especialista en Sensores Remotos y Sistemas de Información Geográfica (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciales del Brasil, 2011). Profesor invitado en Taller de Sistemas de Información Geográfica y Técnicas de Información Geográfica en programas de maestría de la ULA.
Prof. Josué Araque **Facilitador**	Geógrafo (ULA), Magíster en Ordenación del Territorio y Ambiente (ULA) y doctorando en Educación. Director del Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales, Coordinador de la Comisión para la Gestión de Riesgos de Desastres de la ULA y Coordinador de la Maestría en Gestión de Riesgos Socionaturales. Dirige la dimensión de educación superior en el proyecto de fortalecimiento de capacidades para la GIRD en Venezuela en alianza con COSUDE y CIGIR.
Profa. Klaudia Laffaille **Facilitadora**	Arquitecta destacada en el diseño urbano seguro y la gestión de riesgos socionaturales y tecnológicos. Magíster en Modelado y Simulación. Profesora de la Universidad de Los Andes desde 2012, habiendo dirigido la Escuela de Arquitectura hasta finales de 2025. Formada en Chile bajo el proyecto KISUNA de JICA para la evaluación estructural post-desastre de edificaciones.

Estructura Curricular: Módulos de Formación

MÓDULO	EJE TEMÁTICO Y CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS
Módulo 1	**Rol Docente y Fundamentos de la Gestión Integral del Riesgo** • El docente como agente multiplicador de la GIRD. • Desenredando las palabras que integran el Riesgo. • Fundamentos conceptuales de la Gestión Integral del Riesgo.
Módulo 2	**Ciclo de la GIRD y Vulnerabilidad Organizacional** • Tipos de Desastres. • Las 4 fases del ciclo de la GIRD. • Amenazas Antrópicas y Riesgos Tecnológicos: La Vulnerabilidad Organizacional.
Módulo 3	**Diagnóstico Participativo y Resiliencia Transformadora** • Introducción a las herramientas de diagnóstico de riesgos y la acción participativa del Docente. • Conozcamos el término “Resiliencia” como palabra de poder. • De la Resiliencia adaptativa a la transformación del entorno.

MÓDULO	EJE TEMÁTICO Y CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS
Módulo 4	**Planificación para la Acción y Redes Docentes** • Del conocimiento a la práctica: Planificación para la acción en el entorno docente. • ¿Cómo los desastres son un constructo social? • ¿Cómo utilizar la investigación participativa? • Importancia de las redes de docentes capacitados y reflexión final.
Módulo Complementario	**Comunicación del Riesgo y Participación Ciudadana** • Comunicar el Riesgo: Una herramienta efectiva para la Participación.

Perfil Ejecutivo de Egresados

- Educadores capacitados como agentes multiplicadores para integrar la Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) en el aula y la comunidad.
- Dominio técnico para identificar amenazas socionaturales, antrópicas y tecnológicas, así como vulnerabilidades organizacionales locales.
- Capacidad pedagógica para aplicar herramientas de diagnóstico e investigación participativa con estudiantes y actores comunitarios.
- Liderazgo comunicacional para promover una cultura preventiva orientada a la resiliencia transformadora.

Resultados Claves

- Formulación de un **Plan de Acción Docente** adaptado a la realidad socioambiental de cada institución educativa.
- Transformación del aula de clases en un espacio activo de réplica de saberes y reducción de vulnerabilidades locales.
- Articulación en **redes de docentes capacitados** para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en GIRD.
- Fortalecimiento de los vínculos escuela-comunidad para una preparación y respuesta efectiva ante emergencias.